

**نقد الترجمة الدينية
معايير ترجمتين للتهكم في القرآن الكريم**

سعيدة كحيل
جامعة باجي مختار - عنابة -

Summary:

The present manuscript entitled «The Translation of sarcasm rhetoric in the Qur'an, a critical study to the French translation of kazimirski and the English translation of Yusuf Ali ». This paper deals with the translation of the rhetoric phenomenon of Irony and sarcasm in the Qur'anic text from Arabic into French by Kazimirski and into English by Yusuf Ali.

In fact, sarcasm is almost omnipresent in the Qur'an especially in narrative style in which Allah informs the stories of the unbelievers especially the punishment they will face in the hereafter.

Actually, a huge number of researches dealt with the translation of sarcasm investigated this phenomenon in literature. However, studies concerning The Qur'an are very few, although the Qur'an is one of the books who has been studied and analyzed in all the fields.

The sarcasm in the Qur'anic text is different from in the human works as critics say, the fact that make it difficult to any translator to maintain the ironic effects of the verses in the target language.

This work investigates to deal with the translational strategies based on the way French and English reflect the different cultural and linguistic distance between them and the Arabic text.

We started our study from one main problematic in an attempt to answer it at the end of the work: **is it possible to preserve the ironic and poetic effect when translating the Qur'an into English and French?**

This problematic leads to some secondary problematic like:

Did translators find adequate strategies for the transmission of sarcasm? What are these strategies? If they failed to find ways to preserve the irony, why? Is it because of the specific characteristics of the Qur'anic structure? Does the French and English translation contain a loss or gain? On which level the loss or the gain occurs?

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم؛ نقد الترجمة؛ بلاغة التهكم؛ النقد والمراجعة؛ الحرافية؛ التصرف؛ التصريح.

مقدمة:

تتعلق الدراسة بنقد ترجمة التهكم في القرآن الكريم إلى الفرنسية والإنجليزية. يمكننا تقسيم أغراض التهكم في القرآن الكريم إلى أنواع لكن أغلب مقاصده بلاغية. من الصعب الإحاطة بكل آيات القرآن الكريم التي ورد بها التهكم أو استعارة التهكم، ولذلك اقتصر جهذا على نماذج اعتمدنا في اختيارها على تفسير القرآن الكريم، متبعين الخطوات التالية:

- تفسير مبسط للآلية.
- استخراج أركان التهكم، مع تحديد سبب تولد الأثر الساخر وتطبيق نهج نceği يبني على المقابلة والتحليل والمعايير. ثم نستخلص مادة التهكم من الآية وندرس طريقة ترجمتها، ونحاكم تقييم الترجمة بطريقة النقد، هل نقلت حرفيًا أم بتصريف، وننتبه نسبة دقة الكلمات والتعابير المستعملة في الترجمتين، وهل أبقت كل ترجمة على المقاصد. نحاول في الأخير دراسة كل آية بميزان نceği يخص المجال الديني ومنه النص القرآني الشريف، نبين فيه خصوصية النقد الملزم لناقد ترجمة

معاني القرآن دون غيره من النصوص. يمكن اعتبار تحليل الترجمة ومقارنتها مع الأصل كما هو توجه بरمان مرحلة هامة من نقد الترجمة:

L'analyse de la traduction, lieu d'une comparaison avec l'original, constitue l'étape la plus importante de la critique des traductions » Antoine Berman: Pour une critique des traductions: John Donne, Surfaces Vol. V.04 (v.1.0F - 19/12/1995).

1- نقد ومراجعة الترجمة الدينية:

اتجه بعض المنظرين على غرار بيتر نيومارك، إلى القول بعدم جدوا منهج نقد الترجمة الدينية. يقول نيومارك في مقدمة أهم أعماله "اتجاهات في الترجمة" عن إمكانية تطوير أنظمة موثوقة وواضحة لنقد الترجمة:

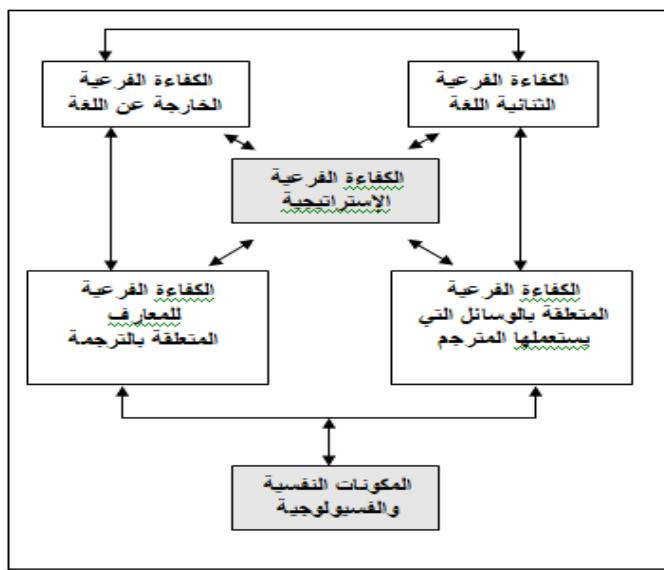
"... أما الموضوعات الأخرى مثل: وحدة الترجمة، وثبات الترجمة، والخطط المفصلة لنقد الترجمة، فإبني أعتبرها أمورا لا أمل فيها فهي إما نظرية جدا أو عشوائية أكثر مما ينبغي".¹

كما يأتي رأي دانيل غوادييك ليعزز هذا الموقف، حيث أشار إلى "الانعدام نهج نقيق لنقد ومراجعة جودة الترجمة الدينية وأنه لا يعدو أن يكون مجرد تقديم تصحيح نموذجي لترجمة نص معين، في حين يجر بالقائم بالنقد والمراجعة أن يبين الفارق بين العمل المنجز والترجمة المقبولة وأن يشرح آليات حدوث الأخطاء". ويضيف غوادييك "في الوقت الذي تشهد فيه وفرة المراجع التي تتناول "مشاكل الترجمة" على حساب المؤلفات التي تتطرق إلى "استراتيجيات الترجمة"، فإن النقد والمراجعة لا يمكن أن تبني سوى على احتساب حدوث الأخطاء في معالجة مشاكل الترجمة".²

كما أن مفهوم جودة الترجمة - وإن كان نسبيا- شديد الصلة بمفهوم كفاءة الترجمة، إذ تختلف جودة الترجمة من مترجم إلى آخر نظرا لاختلاف كفاءته. في الواقع يقود الحديث عن نقد الترجمة إلى

الكفاءة في نقد الترجمة. يعد التفكير حول مفهوم كفاءة نقد الترجمة حديثاً نسبياً ولا تزال النتائج المستمدّة من الدراسات التجريبية حول هذا المفهوم نادرة إلى حد ما. وقد تطرق بعض الكتاب إلى قدرات أو مهارات الترجمة (Lowe، 1987؛ Pym، 1992؛ Hatim and Mason، 1997) في حين أشار فريق آخر من الباحثين إلى أداء الترجمة *performance* (Wilss، 1989). وقد استخدم مفهوم الكفاءة في نقد الترجمة Toury (1980، 1995، 1997)، وهي الوقوف على تقنيات واستراتيجيات المترجم ودقة ترك الواقع.. وتفضل كريستيان نورد Christiane Nord (1991) كفاءة النقل Andrew Chesterman (1991) يسمىهاAndrew Chesterman *Transfer competence* (1997) بـ³كفاءة نقد الترجمة.

ويراقب ناقد الترجمة الدينية الكفاءة الفرعية للمعارف المتعلقة بمعرفة المبادئ التي تحكم فعل الترجمة، كالعمليات والأساليب والمناهج، وما إلى ذلك.



الشكل 1: نموذج باكت PACTE للكفاءة الترجمة (2003)

- بين نقد ومراجعة الترجمة الدينية:

لا بد أن نشير هنا كذلك إلى مفهومين رئيسيين تربطهما علاقة وثيقة واختلاف مبدئي وهما: النقد والمراجعة. تقول كارول ماير Carol Maier في مقال لها بموسوعة الترجمة لمني بايكر، إن "المراجعة والنقد نشاطان تقويميان يقدمان استجابات مختلفة ومترابطة للأعمال المنشورة. إن الاختلافات التي يشار إليها عادة بين هذين النوعين تتطبّق على الترجمة كذلك؛ إذ يقوم المراجع بتقييم الكتب الجديدة للقراء، ووصفها لهم مصدرًا حكمه عليها من حيث جدارتها بالشراء والقراءة، أما الناقد فيعمل على كتب قد تكون جديدة أو قديمة ويقوم بتحليلها بالتفصيل، وعادة ما يفترض معرفة القارئ بالعمل.⁴"

نستنتج من التعريف السابق، أن مراجعة الترجمة الدينية تعني عملية التعليق على ترجمة جديدة ووصفها والحكم على مقرؤيتها من عدمها وبالتالي حتّى القارئ على اقتناصها أو العكس. أما نقد الترجمة فهو عملية أكثر سعة من مراجعة الترجمة، ويعنى بتحليل الترجمة تحليلاً مفصلاً وتقويم الترجمات سواء كانت قد صدرت حديثاً أو في وقت سابق مع اعتبار معرفة القارئ بها فمنهج نقد الترجمة يطوطع لخدمة النص الديني بالنظر إلى امتداده في الزمن وليس المراجعة. ويمكن أن يكون النقد أقرب من المراجعة في تقويم النص الديني في القرآن الكريم بالنظر إلى وجوده في الزمن وأقرب إلى المراجعة من النقد باعتبار جدة التلقي في لغات غير العربية.

هذا التعريف وإن كان يقدم لنا جواباً حول ماهية نقد الترجمة، إلا أنه قد حصر المراجعة في العملية التي ينجزها المختصون في أعقاب صدور ترجمة جديدة. فكلمة *Reviewing* باللغة الإنجليزية تتضمن هذا المعنى كما تتضمن معنى التقييم كذلك. أما المراجعة التي يقابلها باللغة الفرنسية المكافئ *Révision* والمكافئ *Revising* أو *Revision* في اللغة الإنجليزية، هي تلك المرحلة من عملية الترجمة التي يعمد خلالها المترجم إلى مقارنة النص الأصلي بالترجمة، سواء كان واكبت هذه العملية الترجمة من بدايتها إلى نهايتها أم تركت في الأخير،

ليقوم بالوقوف على نقاط الضعف والقوة في نصه، لا سيما وأن الترجمة عملية كتابة ثانية لنص في لغة أخرى.

كما تمكن المراجعة كذلك من تدقيق المصطلح خاصة حين يتعلق الأمر بترجمات متخصصة - الترجمة الدينية في حالتنا - إذ يلجأ المترجم إلى التزود بالمعلومات والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمجال معرفي معين عن طريق مطالعة البحث وال المجالات والموسوعات المتخصصة، حتى يمكنه في الأخير نقل مفاهيم ومصطلحات اللغة الأصل إلى اللغة الهدف دونما خطأ. والمراجعة في هذه الحال، تكون مرحلة من مراحل التقويم الذاتي *autoévaluation* التي عادة ما تلقن إلى الطلبة أثناء درس الترجمة. وفي أحيان عديدة أخرى، يلجأ المترجم إلى مترجم-مراجع *traducteur réviseur* يقوم بقراءة نصه وتعديل ما اعوج منه، سواء تعلق الأمر بمراجعة لغة الترجمة أو المعلومات التي تتقاها.

كما قدم أوجين نيدا محاولا التقطير لتجربته الطويلة مترجم الكتاب المقدس، ونظراً لوعيه بأهمية عمل المراجع، مختلف الطرق التي ينتهجها المترجمون أثناء محاولتهم التتحقق من أن الرسالة الأصلية قد نقلت بشكل جيد في اللغة الهدف. ويطلعنا نيدا عن ما يختلخ نفسه عند التفكير حول المراجعة في الترجمة قائلاً: "المراجعة أصعب من الترجمة (الأصلية)، وغالباً ما تتطوي على إجراءات معقدة جداً وهو ما يعزى عادة إلى الأهداف الكامنة وراء ذلك"⁵.

وفي حين ذكر نيدا أن المراجعة هي واحدة من الطرق العديدة التي تهدف إلى ضمان جودة الترجمة، اعتبر جيريمي مينديي هذا المفهوم موضوع بحث في علم الترجمة قائم بذاته، معتبراً إياها أحد مجالات البحث التطبيقي المرتبطة بنقد الترجمة *Translation criticism* معتمداً في ذلك على تصنيفات توري وهولمز *Toury et Holmes* لمجالات البحث في علم الترجمة.

2- معنى التهكم: *Le sarcasme*:
التهكم نوع من أنواع السخرية ومن معانيه: الاستهزاء، ويتهم

بي يعني يستهزئ بي⁶.

وفي لسان العرب في باب (هكم)، الحكم: هو المقتحم على ما لا يعنيه، الذي يتعرّض للناس بشره. وتهكم بنا: زرى علينا وعبث بنا. والتهكم: السبيل الذي لا يُطاق. وتهكمت البئر تهدمت والتّهكم الطعن المندارك، وتهكمت تغنىت، وهكمت غيري تهكينا، وذلك إذا انبريت تغنى له بصوت.

يتضح مما سبق أن التّهكم لغة يحمل أكثر من معنى، فهو يصدق على الازدراء والتّكبر والتّبختر والغيظ والتّدخل فيما يعني الغير، كما يحمل معنى الاستهزاء والسخرية.

أمّا اصطلاحا فهو كل كلام أخرج ضد مقتضى الحال وهو المقصود من استعارة التّهكم في القرآن الكريم.

يعرف مارك أنجينو Marc Angenot التّهكم كالتالي:

"Le sarcasme consiste à agresser l'adversaire en se montrant en apparence bienveillant"⁷

بمعنى "يقوم التّهكم على مهاجمة الخصم بإظهاره مظهر الخير"

نلاحظ في ضوء هذا التعريف أن أنجينو جعل من التّهكم سخرية لاذعة، لكن ورغم أن التّهكم يحتوي على عدّة صفات هي من صميم السّخرية إلا أنه يضم بعض الصفات المختلفة مثل القسوة la cruauté والسوء la cruauté méchanceté والاعتداء l'agression.

يشاطر أطاردو Attardo في هذا التعريف أنجينو، إذ يرى بأن التّهكم "نوع عدواني جدا من السّخرية بعلامات أو مؤشرات واضحة وهدف محدد" (الترجمة لنا)، يقول أطاردو:

"Sarcasm is an overtly aggressive type of irony with clearer markers or clues and clear target"⁸

كما يركز على ما إذا كان التّهكم والسّخرية يتّفقان في الجوهر مع بساطة في الاختلاف أو أنّهما يختلفان في الأصل.

ومن الباحثين الذين يتبنّون الموقف الأول، أي عدم وجود اختلافات جوهريّة بينهما نذكر دو غلاس ميويك Douglas Muecke وغيبز وأوبرين Gibbs R & O'Brien كروز وروبرتس Kreuz & Roberts وراندكويست Randquist الذي يقول ساخرًا: "لا يビد أو أنه سيكون هناك اتفاقاً حول تحديد ما إذا كان الكلام تهكمًا أو سخرية".

ومنهم من يميّز بين التهكم والسخرية، فهaiman يرى أن السخرية لا تتطلب قصدية المتكلم في حين يتطلب التهكم ذلك ويزيد على ذلك بأن السخرية قد تكون مقامية في حين أن التهكم قد لا يكون كذلك وهو المنحى الذي يسلكه الباحثان سبربر وويلسون Sperber & Wilson في التمييز بين السخرية والتهكم. ورد التهكم في القاموس الفرنسي Le grand Robert كما يأتي:

"Le sarcasme est dans sa première acception, ironie raillerie acerbe, insultante...trait d'ironie mordante et figure de rhétorique et ironie cruelle"⁹.

يمكن اعتبار ما جاء في قاموس le grand Robert سرداً لمترادفات التهكم، إلا أن الجليّ في التمييز بين السخرية والتهكم هو كون هذا الأخير ينزع إلى الحدة لدرجة الشتيمة l'insulte والإساءة la cruauté والمفسدة méchanceté وهي الصفات التي لا تدرج في إطار السخرية. وإذا اعتبرنا أن التهكم صورة بلاغية كما ورد في قاموس le grand Robert فإن القواميس البلاغية لا تترجم البُنَّة في خانة الصور التي تتناولها بالدراسة.

3- مترجم المدونة:

- كازميرسكي: Albin de Biberstein Kazimirski

واسمي الكامل ألبير فيليكس إيفناس كازميرسكي Albert Félix Ignace Kazimirski ويُكتَّب بالبين Kazimirski دو بيرشتاين، مستشرق يهودي ذو أصول مجرية، ولد في مدينة كاشاو Kaschau ببولونيا في الثاني من نوفمبر عام 1808. بعد نفيه من بولندا استقر في فرنسا وأخذ الجنسية الفرنسية بعد عام 1830. دخل مجال الدبلوماسية

وترقى بسرعة في هذا العمل حيث ظُعِّنَ ملحاً بالبعثة الفرنسية في بلاد فارس في سبتمبر 1932 ثم ملحاً بمكتب الوزير الفرنسي كمترجم ترجمان رسمي في الفاتح من فيفري 1851 ثم أميناً مترجماً للغات التترفية في باريس في سبتمبر 1858 ثم أميناً ومتّرجمًا شرفيًا في الدولة الفرنسية من مارس 1983 إلى غاية جويلية 1884.¹⁰

بعد أن تم تكليفه بمراجعة ترجمة سافاري Savary للقرآن التي تعود إلى عام 1783، قام بوضع ترجمته الخاصة والتي نشرت لأول مرة عام 1840 متاثراً بأعمال سابقة لرجل الدين الإيطالي ماراتشي Maracci وكذلك ترجمة الإنجليزي جورج سايل George Sale في 111734

- عبد الله يوسف علي: Abdullah Yusuf Ali

ولد يوسف علي في 14 أفريل عام 1872 في مدينة غوجارات في الهند، ركز جهوده على دراسة القرآن إلى حين ترجمته بالإنجليزية الموسومة بـ: "القرآن الكريم: النص والترجمة والتعليق".¹¹ بدأ العمل عليه عام 1934 ونشره بعد أن أتمه عام 1938 بمساعدة الشيخ محمد أشرف في مدينة لاھور Lahore

تتميز ترجمته بلغة راقية وأسلوب جميل، وفيها الكثير من الألفاظ الإنجليزية القديمة حاول من خلالها استعمال أرقى العبارات من أجل الرقي بترجمته إلى لغة القرآن وبلامغته. يكثر من استعمال الهوامش والشرح. سافر فيما بعد إلى بريطانيا حيث توفي ودفن في المقبرة الإسلامية في مدينة بروكود Brookwood عام 1953 بجوار المترجم الكبير محمد مارمادوك بيكتال.

4- الدراسة النقدية:

النموذج الأول:

قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)¹²

20. Annonce à ceux qui ne croient pas aux signes de Dieu, qui assassinent leurs prophètes et ceux qui leur prêchent l'équité, annonce-leur un châtiment douloureux.

[3.21] As to those who deny the Signs of Allah and in defiance of right, slay the prophets, and slay those who teach just dealing with mankind, announce to them a grievous penalty.

في هذه الآية ضرب من التهم يمكن في استخدام لفظ البشارة المتمثل في فعل الأمر "بِشَرْهُمْ" في موضع الإنذار والوعيد على خلاف العادة. فالبشارة هي الإخبار بما يسر، يقول الأصفهاني :أبشرت الرجل وبشرته أخبرته بساز بسط بشرة وجهه¹³، فأي فرح وأي سرور تدخله هذه البشارة على الكفار والمنافقين وهي تحمل عذاباً أليماً. فالله سبحانه وتعالى أراد السخرية بالكفرة والمنافقين فأنذرهم بما أعد لهم من العقوبة على غير المأwolf ليكون بمثابة توبخ لهم، فهم لما أظهروا إيمانهم وأبطئوا كفرهم استحقوا جزاء من جنس عملهم فجاء لهم الجزاء بلفظ ظاهره الرحمة وباطنه العذاب الأليم والثبور، فاستعار لفظ البشارة والإخبار بما يسر للإنذار وهو الإخبار بما يسيء فوق التضاد، إذ لما قال الله تعالى "بِشَرْهُمْ" تتهيأ نفوس الكافرين لما فيه خير لهم لكن البشارة تأتيهم بما يحرق جلودهم في النار.

الملاحظ في ترجمة كازيميرסקי ويوف على استعمال اللفظ ذاته للتعبير عن البشارة، إذ استعمل كازيمير斯基 Annonce-leur وجاء يوسف على بعبارة announce to them وهي الترجمة الحرافية لهذه العبارة الفرنسية.

إن ترجمة الجملة الفعلية "بِشَرْهُمْ..." بـ "annonce-leur" أو "announce to them" لا يسعف بالضرورة في الحصول على التضاد الحاصل في النص الأصلي بين البشارة والعذاب لأن الفعل annoncer والذي هو بمعنى الإخبار والإعلان قد يكون للخير وللشر معاً، وهو ما لا يستحضر الآثر الساخر الموجود في النص الأصلي لأن الإخبار بالشر والعذاب إذا لم يحصل فيه تضاد لا يولد السخرية إطلاقاً.

إن ترجمة لفظة البشارة بالبلاغ أو بفعل الأمر *annonce-leur* ورد عند كازيميرסקי في كل الآيات التي احتوت التبشير موضع الإنذار أما ترجمة يوسف على فقد اضطررت بين *announce to them* تارة وبين "give the glad" tidings تارة أخرى والثانية هي التعبير الأدق لترجمة فعل الأمر "بَشَّرَ" في الإنجليزية كما في ترجمته لقوله تعالى: (بَشَّرَ الْمُنَافِقِينَ أَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا)¹⁴

إن ترجمة البشارة في هذه الآية بـ"give glad tidings" أتبعه يوسف على بكلمة الاستثناء *but* فقال:

"To the hypocrites, give glad tidings that there is for them (but) a grievous penalty."

ومعناها عند ترجمتها ترجمة عكسية: "بَشَّرَ الْمُنَافِقِينَ أَنَّ لَيْسَ فِي انتظارِهِمْ سُوَى الْعَذَابِ الْأَلِيمِ" فجاءت البشارة هنا على ضد مقتضى الحال مما ساهم في الإبقاء على الأثر الساخر الذي ولدته الآية في النص الأصلي على عكس الآية الأولى التي عجز كلا المתרגمين عن ترجمتها بطريقة تبقي على أثرها البلاغي المتمثل في السخرية. إذن، فالترجمة الحرافية للفظة البشارة "بَشَّرَهُمْ" بـ "give glad tidings" كانت أبلغ في إيصال أثر السخرية من العبارة الفرنسية "announce-leur" أو من العبارة الإنجليزية "announce to them" اللتين لا تحملان سوى معنى الإخبار دون تحديد حسن أو سوء الخبر.

إن ترجمة ركن التهم "بَشَّرَهُمْ" بـ "announce to them" و "annoncer" انطوى على ضياع وخسارة كامنة على مستوى الدلالة، ذلك أن الحقل الدلالي للفعل "بَشَّرَ" ليس ذاته الذي يؤديه الفعل الإنجليزي أو الفعل *announce* الفرنسي والذين يحملان معان عامة وأشمل من فعل الأمر بشرهم الذي ورد في الآية والذي يختص بالإخبار بالأنباء السارة.

ونقترح بدليلاً مناسباً للمقام ترجمة محمد حميد الله لفعل الأمر "بَشَّرَ" والتي جاء في ترجمتها بعبارة *fais une bonne annonce*, أو *annonce une bonne nouvelle* ومنه الجمع بين معنى التبشير في

ال فعل ودلالة الخبر المناقض للبشرى:

كما ...fais-leur une bonne annonce d'un châtiment douloureux.
يمكن اقتراح الترجمة الانجليزية " give them glad tidings of a " كديل لترجمة يوسف على ".
grievous penalty

النموذج الثاني:

قوله تعالى: (إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تُلَوِّنَ عَلَىٰ أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أُخْرَ أَكْمَ فَأَثَابُكُمْ غَمًّا بِعَمَّ إِكْيَلًا تَحْزُنُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) ¹⁵

[3.153] Behold! ye were climbing up the high ground, without even casting a side glance at any one, and the Messenger in your rear was calling you back. There did Allah give you one distress after another by way of requital, to teach you not to grieve for (the booty) that had escaped you and for (the ill) that had befallen you. For Allah is well aware of all that ye do.

147. Tandis que vous preniez la fuite en désordre, et que vous n'écoutez la voix de personne, le prophète vous rappelait au combat. Dieu vous a fait éprouver affliction sur affliction, afin que vous ne ressentiez plus de chagrin à cause d'un butin qui vous échappait et du malheur qui vous atteignait. Dieu est instruit de toutes vos actions.

ورد التهم في قوله تعالى (فأثابكم غمّا بعـمـ) ذلك أن فيها نوعا من الاستهزاء، فأورد لفظ التواب وهو للوعد في سياق العقاب، فالتوب هو الجزاء الذي يعود على الإنسان من حسن عمل ولكنه في هذه الآية على ضد معناه الحرفي الأول، فسميت العقوبة التي نزلت بالكافرين جرّاء كفرهم وعصيائهم ثوابا على سبيل المجاز.

ترجم يوسف على لفظ "أثابكم" بالجملة " there Allah did " give you " فحافظ على ز من تصريف الفعل وهو الماضي البسيط لكنه جعل مقابل الفعل "أثاب" والذي يقال في معرض Simple Past المكافأة على فعل حسن بالفعل to give وهو فعل محابي معناه "يعطي

أو يقدم" لا يحافظ على معنى التهم في النص الأصلي، ذلك أن الفعل أعطى ليس لازماً للأشياء الجيدة أو التي تُعبر ثواباً وهو ما يجعل الترجمة تضع مقصدية التهم التي لا تتحقق إلا بإظهار معنى التواب بالغم رغم استيفاء المعنى العام للآية في ترجمة يوسف على.

أما في الترجمة الفرنسية، فإنَّ كازيميرسكي قد جعل من الفعل éprouver مقابلًا لل فعل أثاب وهو بمعنى الاختبار، أي أن عقابكم أن تختبروا وتذوقوا العذاب بعد العذاب والغم على الغم. ضف إلى هذا أن الفعل éprouver لا يختص بالأشياء الحسنة ولا يقابل أفعال التواب أبداً بل على العكس تماماً، إذ ينزع أكثر إلى الشدة عكس التواب الذي ينزع إلى المكافأة كما لا يسعف في الحصول على أي أثر ساخر شأنه شأن الفعل الإنجليزي give to وبهذا فكلا الترجمتين فشلتا في الحفاظ على أي أثر التهم.

يلاحظ في الترجمتين وجود خسارة على مستويين: الأول على المستوى الدلالي لوجود اختلاف بين معاني الألفاظ المستعملة في الآية وعند الترجمة، فشتان بين معنى الفعل "أثاب" وبين معاني الفعلين الإنجليزي "to give" والفعل الفرنسي "éprouver" ، والثاني على المستوى البلاغي ناتج عن فشل المترجمين في الحفاظ على الأثر الساخر للآية.

يمكن اقتراح الترجمتين التاليتين كبديل لترجمتي كازيميرسكي ويوسف على:

الترجمة الفرنسية:

Dieu vous a fait récompenser affliction sur affliction.

الترجمة الانجليزية:

There did Allah reward you one distress after another.

إن اختيارنا لل فعل to reward في ترجمة النص الانجليزي كان بسبب استعماله من المترجم نفسه في مواضع أخرى مقابلًا للثواب وبذلك رأينا أنه يمكن أن يكون بديلاً لل فعل give الذي لا ينقل التعارض الدلالي الذي يحصل بين التواب والغم.

النموذج الثالث:

قوله تعالى: (لَئِمَّ مَنْ جَهَنَّمْ مِهَادٌ وَمَنْ فَوْقُهُمْ غَوَاشٍ وَكَذِلِكَ
أَجْزِي الظَّالِمِينَ) ¹⁶

[7.41] For them there is Hell, as a couch (below) and folds and folds of covering above: such is Our requital of those who do wrong

39. La géhenne sera leur lit, et au-dessus les couvertures du feu. C'est ainsi que nous récompenserons les impies.

تظهر دلالة التهكم في استعمال ألفاظ على ضد معناها الأصلي الذي وضع لها، ذلك أن لفظ المهد والغواش بالإضافة إلى ألفاظ أخرى كلفظ المأوى الذي ورد في آيات مماثلة قوله تعالى: (ما هم بجهنم وبئس المهد)¹⁷ أو قوله (مأواكم النار هي مولاكم وبئس المصير)¹⁸ لا يصدق على جهنم. بل يتصور في هذه الألفاظ عكس ما تؤديه، فالهكمة يعني المنزل¹⁹ أو المكان الذي يُؤودي إليه، وأويت له رحمته، أويًا وباية وملأة، تحقيقه : رجعت إليه بقابلي²⁰. أما لفظي المهد والغواش فال الأول معناه الفراش ويقال للفراش مهدا لوثارته وأصل المهد الوثير. يقال مهدا لنفسى أي جعلت لها مكانا وطينا مسهلا²¹. وأما الثانية (الغواش) فجمع غاشية، وهي ما يغشى الإنسان وما يستره، أي يغطيه من جهة فوق²².

إن كل هذه المعاني غير متحققة في جهنم، فأول ما يتبادر إلى الأذهان عند سماع هذه الألفاظ هي صفات الراحة والطمأنينة والفراس النائم الوثير، ولكنها جاءت في وصف جهنم وما فيها من العذاب والمشقة والثصب وبالتالي سيدرك أن المقصود غير الحقيقة وإنما هي السخرية من هؤلاء الكفرا وإثارة الحسرة والتذم في نفوسهم، بصورة الفراش الوثير والمأوى والنوم والراحة سرعان ما يتلاشى بمجرد ذكر كلمة جهنم فهي كلمات جاءت تنزيلا للتضاد منزلة التناسب بغض النظرية.

من يتأمل ترجمة يوسف على يعرف أنه استعمل تقنية

الحرفية، فترجمة لفظة "مهاد" وهي إحدى لفظتين تولدان التهم في الآية بلفظة "couch" ومعناها الأريكة أو مكان الجلوس المريح أوصل المعنى المطلوب. أما عبارة "من فوقهم غواش"، والتقدير في الآية أن جهنّم هي مهاد من تحتهم وغطاء وغواش من فوقهم، فقد جعلها يوسف على معطوفة على عبارة "as a couch" فاستعمل حرف العطف and وأكد على معنى الغواش التي ترجمها بلفظة folds ومعناها (طبقات) واستعمل التكرار لإفاده هذا التوكيد، فجاء معنى الآية عند ترجمتها ترجمة عكسية "اللهم جهنّم كفراش من تحتهم ولهم منها طبقات وطبقات تعطيهم من فوقهم" فأوقي المعنى العام للآية على حساب جمالية النص. أما الأثر الساخر فيكاد يختفي تماماً ذلك أن استعمال الحرف "as" الذي يقابله في العربية حرف الكاف أو أداة التشبيه "مثل" قضى على أثر التهم في الآية.

ترجم كازيميرסקי لفظة "المهاد" بالقول: "leur lit" فأصبح معنى شطر الآية "جهنم هي فراشهم" وهي ترجمة توقي المعنى. كما ترجم الشطر الثاني بنقل الغواش إلى الفرنسية بلفظة "couvertures" التي وردت في الجمع بمعنى "أغطية" لكنه لم يكتف بلفظة جهنّم التي وردت في شطر الآية الأول بل عاد وذكر نوع الغطاء فقال "أغطية من نار" "couvertures de feu" فأصبح معنى الآية عند الترجمة العكسية "جهنم هي فراشهم ومن فوقهم أغطية من نار". إن معنى الآية يتحقق أما الباحث عن أثر التهم فإنه يحس بأنها أقرب إلى اللغة البسيطة منها إلى اللغة البلغة.

رغم توفيق المترجمين في إيصال معنى الآية وإيقانهما على بعض الأثر الساخر، إلا أنّهما فشلا في الحفاظ على مستوى اللغة وفصاحتها ليس تقصيرًا منها ولكن لعدم استطاعتهما الرّقي بأسلوبهما إلى أسلوب الآية البسيط في إدراكه المُعجز في أسلوبه ومحاكاته فما بالك بترجمته.

لقد احتوت ترجمة هذه الآية على خسارة، وقعت على مستوى بلاغة النظم، بلاغة الإيجاز، إلا أن الملاحظ أن يوسف على لجأ إلى

التشبيه لتصویر مشهد العذاب الذي أعده الله للكافرين، ما جعل الآية تفقد جماليتها خاصة ما نتج عن وجود محسن بديعي هو الطلاق في قوله "من فوقهم" و"من تحتهم". هذين الظرفين وإن وجدا في ترجمة يوسف على فإن كازميرسكي حذف الأول وعوضه بلفظ رغم أنه يوصل المعنى إلا أنه لا يعطي تلك الصورة التي احتوتها الآية الأصلية ما جعل الترجمة تتطوي على خسارة في نظم الآية وبلاغتها.

4 - النموذج الرابع:

قوله تعالى: **﴿إِنْ شَتَّقُهُوا فَقَدْ جَاءُكُمُ الْفُتُحُ وَإِنْ تَنْتَهُوا فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَإِنْ تَعُودُوا نَعْدُ وَلَنْ تُغْزِي عَنْكُمْ فَنْتَكُمْ شَيْئًا وَلَوْ كُثُرْتُ وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ﴾²³**

[8.19] (O Unbelievers!) if ye prayed for victory and judgment, now hath the judgment come to you: if ye desist (from wrong), it will be best for you: if ye return (to the attack), so shall We. Not the least good will your forces be to you even if they were multiplied: for verily Allah is with those who believe!.

19. Vous avez désiré la victoire, ô infidèles, et la victoire a tourné contre vous. Si vous, vous cessez de nous combattre, cela vous sera plus avantageux. Si vous y revenez, nous y reviendrons aussi. Votre grand nombre ne vous servira à rien, car Dieu est avec les croyants

إن الخطاب في الآية حسب ما يفهم منها موجه إلى الكافرين. ورد في أسباب النزول أن أبي جهل قال حين التقى القوم في معركة بدر : "اللهُمَّ أَنْبِأْنَا أَقْطَعَ لِلرَّحْمَنِ وَإِنَّا بِمَا لَا يَعْرِفُ فَاحْنَهِ الْغَدَاءَ، وَفِي رَوَايَةٍ أَخْرَى قَالَ :اللهُمَّ انْصُرْ أَعْلَى الْجَنَدِينَ وَأَهْدِي الْفَتَنَيْنَ وَأَكْرِمْ الْحَزَبَيْنَ وَأَفْضِلَ الدِّينَيْنَ" ²⁴.

والاستفتاح في الآية بمعنى الاستنصر ²⁵ وطلب النصر والفتح فهؤلاء الكفار دعوا الله أن يفتح عليهم وينصرهم في غزوة بدر ظنًا منهم أنهم على حق وأن ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم لهم الباطل فبشرهم الله سبحانه وتعالى باستجابة استفتاحهم واستنصرتهم

فائلا: (فقد جاءكم الفتح) لكنه على عكس الفتح الذي يعرفه الجميع فكان أن هُزموا شرّ هزيمة قُتل فيها أشرافهم وضاع ما انفقوا من مال على هذه الحرب وحاق بهم الذل والهوان، ومثل هذا لا يُسمى فتحاً أبداً ولكن الله أراد السخرية منهم حتى يبيّن فساد معتقدهم فجاءت عبارة "قد جاءكم الفتح" على ضدّ مقتضي الحال بمعنى: الهزيمة التكراة. وكيف تكون الهزيمة التكراة فتحا إلا أن تأتي في قصد ساخر كهذا؟

جاء في ترجمة يوسف على لهذه الآية "if you prayed for victory" وهي ترجمة حرفية معناها "إن ٰصْلَوْا وتطّلّوا النّصر في دعائكم"، ذلك أن الفعل to pray في الإنجليزية له معنى الدّعاء إذ أن صلاتهم تقتصر على الدّعاء، لكن هذا لا يمنع من وجود فعل خاص بالدّعاء وهو "to invoke" بمعنى يدعوا إلى الله.

أما جملة فقد جاءكم الفتح فقد ترجمتها بالقول "now hath come to you the judgement" وهي ترجمة حرفية حافظ من خلالها على المعنى بدقة، لكن الملاحظ لهذه الترجمة يجد أن يوسف على أضاف إلى ترجمة شطر الآية الأولى "إن تستقتحوا" لفظة judgement" ومعناها الحكم جاء معنى ترجمة الآية "إن تستنصروا أو تستقتحوا وتطّلّوا الحكم (من الله)" وهو دليل على معرفة المترجم بالتفسيير وأسباب النزول ذلك أن الآية نزلت كما سبق وأن رأينا عندما طلب أبو جهل الحكم والنصر من الله لأعلى الجندين.

تتميز هذه الترجمة بإيصالها للمعنى وحفظها على أثر التهم الموجود في الآية أما ترجمة كازيميرسكي فتميّزت بالتصرف، ذلك أنه جعل الاستفتح رغبة في النّصر فقال: "si vous avez désiré la victoire" أي إذا كنت راغبون في النّصر، كما ترجم ركن التهم "فقد جاءكم الفتح" بغير معناه الحرفي والذي هو النّصر فقال la victoire a tourné contre vous" "la victoire a tourné contre vous" ومعناها "قد جانبكم النّصر" ولم يكن حليفكم كما كنتم تعتقدون، أي ترجمتها باستعمال معناها المجازي وهو ما جعل أثر التهم الذي يظهر في الآية يتبدّل تماماً في ترجمة كازيميرسكي.

إن ترجمة عبارة "فقد جاءكم الفتح" بمعناها المجازى الذى هو "قد جانبكم النصر": "la victoire a tourné contre vous" جعل من الترجمة ضياعا على المستوى البلاغى بضياع صورة السخرية وأثرها من الآية، كما توجد في هذه الترجمة خسارة على المستوى الدلالي تكمن في ترجمة عبارة "إن تستقتحوا" بعبارة "si vous avez désiré": "la victoire وشتان بين الاستقناح وهو الدعاء وطلب الفتح والنصر وبين الرغبة "le désir" في النصر.

الترجمة المقترحة:

إن أفضل طريقة لنقل هذه الآية استعمال الترجمة الحرفية كما فعل يوسف علي، وبالتالي يمكن اقتراح ترجمة محمد حميد الله لعبارة "فقد جاءكم" والتي ترجمها ب "vous est venue" فنقول :

Si vous demandez la victoire, o infidèles, la victoire vous est venue.

5- النموذج الخامس:

قوله تعالى: (قَالُوا يَا شَعِيبَ أَصَلَّاثُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَنْزِلَكَ مَا يَعْدُ
آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ تَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ أَنْكَ لَأْنَتِ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ)²⁶

89. Ils lui dirent: O Choaïb ! Sont-ce tes dévotions qui t'enjoignent de nous ordonner d'abandonner ce qu'adoraient nos pères, ou de ne point faire avec nos biens ce qu'il nous plaît ? Cependant tu es un homme doux et droit.

[11.87] They said: "O Shu'aib! Does thy (religion of) prayer command thee that we leave off the worship which our fathers practised, or that we leave off doing what we like with our property? truly, thou art the one that forbeareth with faults and is right-minded!"

جاء التهكم في هذه الآية من قوم شعيب، والمراد عدم إيمان هؤلاء القوم بما جاء به شعيب عليه السلام، وموضع التهكم في قولهم "إنت لآنت الـحـلـيمـ الرـشـيدـ" ، ولكنها لا تفهم إلا من خلال قوله تعالى: "أصـلـاثـكـ تـأـمـرـكـ" ، فقوم شعيب لا يعتقدون بصحة ما جاء به من تعاليم

ولكنهم ساقوا الكلام مساق الجاهل الذي لا يدرى هل الصلاة تأمر بمثل هذا أم لا، وكأنهم يقرؤن بصحّة صلاته مع أنهم في قراره أنفسهم لا يعترفون بشيء اسمه الصلاة وما إذا كانت تأمر وتنهى. أما قولهم إنك لأنت الحليم الرشيد، فيفيها من التهم الشيء الكثير وهو الإتيان بألفاظ المدح في معرض الاستهزاء، لأنهم يقصدون من خلال هذه الصفات "إنك لأنت السفيه الجاهل، قال ابن عرفة، هذا من أشد سباب العرب، أن يقول الرجل لصاحبه إذا استجهله: يا حليم، أي أنت عند نفسك حليم وعند الناس سفيه²⁷. فظاهر الكلام أنهم يُثبتون لشعب الرشد والحلم وقد أكدوا ذلك بعدة مؤكّدات منها الأداة "إن" واللام وتقديم المسند والجملة الاسمية، وهذه في حقيقة الحال كلها شأن شعيب وحطّ من قيمته، فهم أظهروا شيئاً وأبطنوا آخر، فكان الحلم والرشد الظاهر بمعنى الجهل والسفاهة على سبيل التهم.

ترجم يوسف علي الآية ترجمة حرفية في شطرها الأول، فنقل موضع التهم "أصلاتك تأمرك" بالقول does thy prayer command thee وهي ترجمة حرفية تحتوي لفظتين من الإنجليزية القديمة: thy وتعني خاصتك وthee ومعناها لك أو إليك، كما تضمنت الترجمة لفظة تفسيرية جاءت بين قوسين هي of religion ومعناها "الذين" أراد يوسف علي من خلالها على الأرجح أن يبين أن معنى الصلاة في الآية هو الدين بأكمله وهو بهذا قد حافظ على معنى الآية المقصود. أما ركن التهم الثاني "إنك لأنت الحليم الرشيد" فجاءت الترجمة فيها بما يقابل: أنت الحليم : " thou art forbear with faults " أي الممتنع أو المنزه عن الخطأ، والرشيد: right-minded: ومعناها ذو العقل الراوح السديد وهما ترجمتين وُفق فيما يوسع على إلى أبعد الحدود.

جعل كازيميرסקי عبارة tes dévotions ومعناها "عبادتك" مقابلاً للفظة صلاتك وما عدا هذه اللفظة التي استعمل فيها التصرف فقد ترجم ركن التهم الأول ترجمة حرفية تراعي لغة الهدف (الفرنسية) فحافظ على المعنى العام للأية وعلى أثر التهم، أما ركن التهم الثاني فترجم صفتى الحلم والرشد بالصفتين: doux et droit

ومعناهما الهدى والصادق ترجمة سطحية لا تحمل المعاني العميقه
التي جاءت في الآية.

نلاحظ في ترجمة كازيميرسكي حصول ضياع وخسارة على المستوى الدلالي. تُعزى هذه الخسارة إلى وجود اختلاف في المعاني بين الصفتين العربيتين "الحليم الرشيد" وبين الصفتين الفرنسيتين "doux et droit

خاتمة:

احتوت مدونة البحث على آيات قرآنية كيف تمت ترجمتها إلى الفرنسية على يد المستشرق الفرنسي كازيميرسكي وإلى الإنجليزية على يد الباحث والمترجم الهندي عبد الله يوسف علي. حاولنا أن نقف عند دراسة الترجمتين على مدى أمانتهما في إيصال المعنى بدقة، ومدى حفاظهما على قوتها البلاغية وعلى أثرها الساخر من خلال توظيف تقنيات الحرفية والتصرف والترجمة الشارحة نلاحظ اختلافاً بين الترجمتين، اختلاف مرجعه أولاً إلى تباين أساليب كل مترجم وطراوئق نقله لأسلوب التهكم، والتي تمثل بين الحرفية أو الحرفية مع إضافة تفسير وشرح تارة وبين التصرف تارة أخرى كما توضحه الجداول التالية:

| الترجمة الفرنسية | | | الترجمة الإنجليزية | | | الترجمات النماذج | |
|--------------------------|--------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------|--|
| المحافظة على أثر السخرية | أساليب النقل | | المحافظة على أثر السخرية | أساليب النقل | | | |
| | تصريف | ترجمة حرافية / ترجمة حرافية وتفسير | | تصريف | ترجمة حرافية / ترجمة حرافية وتفسير | | |
| - | - | + | - | - | + | النموذج الأول | |
| - | + | - | - | - | + | النموذج الثاني | |
| + | + | - | + | + | - | النموذج الثالث | |
| - | - | + | + | - | + | النموذج الرابع | |
| - | - | + | + | - | + | النموذج الخامس | |

لا = -

نعم = +

الجدول 1: الطرق والأساليب التي لجأ إليها كل مترجم لنقل التهكم

| الترجمة الفرنسية | | الترجمة الإنجليزية | | عدد ونسبة تواتر كل أسلوب أساليب وطرائق الترجمة |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| نسبة تواتره | عدد تواتر كل أسلوب | نسبة تواتره | عدد تواتر كل أسلوب | |
| 40 % | 06 | 86.66 % | 13 | الترجمة الحرافية / الترجمة الحرافية + تفسير |
| 60 % | 09 | 13.33 % | 02 | الترجمة بالتصريف |

الجدول 2: عدد ونسبة تواتر كل أسلوب في الترجمة

يتمثل الجدول الثاني إحصاء عاماً لعدد مرات تواتر كل أسلوب ونسبتها في الترجمتين لتبيين الأسلوب الغالب عند كل مترجم، إذ يلاحظ أن الذي يطغى على ترجمة يوسف على الترجمة الحرافية أو الترجمة الحرافية وهو ما يمثل نسبة 86.66% من هذه النماذج مقابل مررتين فقط لجأ فيها إلى التصرف في الترجمة وهو ما يمثل نسبة 13.33% منها، في حين غالب على ترجمة كازيميرسكي التصرف حيث بلغ عدد النماذج التي ترجمها باستعمال التصرف بنسبة 60% مقابل نماذج ترجمتها حرافية أو ترجمة حرافية باستعمال الترجمة الشارحة وهو ما يمثل نسبة 40%.

إن الترجمة الحرافية سواء كانت بالنقل الحرفي أو بإضافة أو تصريح تواترت بكثرة عند يوسف برغم ما يعاب عليها من قصور في تلية أفق انتظار قارئ لغة الهدف نتيجة للاختلاف الثقافي، كما أن الترجمة الدلالية بحسب توجه بيتر نيومارك والتي تتجلى في تصرف كازيميرسكي في معظم الآيات لا تسعف بالضرورة في نقل المعاني الدقيقة والدلائل العميقية التي تحتويها كل آية بل كل لفظة في القرآن.

الكريم وهو ما من شأنه أن يبدد معناها الخاص ناهيك عن بلاغة كل آية وأثرها وجمالية التهم فيها.

إن نماذج التطبيق وإن كانت وفية للمعنى العام في الغالب، فإن وفائها وحافظتها على المعنى الأول للتهم تقاوت عند الترجمة، ففي يوسف على نجح في الحفاظ على الأثر الساخر للنص الأصلي بنسبة 53.33% من الآيات وفشل بنسبة 46.66%， في حين لم يُوفق كازيميرסקי في الحفاظ على أثر التهم سوى بنسبة 20% وفشل بنسبة 80%.

إن الحفاظ على أثر التهم في الآيات غير مقترن بالضرورة بحرافية أو تصرف المترجم بقدر ارتباطه باختياره الدقيق للمفردات، ودليل ذلك أنّ كازيمير斯基 الذي لم يوفق في ترجمته قد اعتمد تقنية التصرف بتصرف في حين أن يوسف على، والذي نجح مقارنة به اختار تقنية الحرافية حافظ فيها على التضاد والتعارض الدالي.

يتضمن القرآن الكريم شواهد كثيرة للتهم، مثل قوله تعالى: {قُلْ تَمَّتْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ} (الزمر: 8)، وقوله تعالى: {فَمَا أَصْبَرْهُمْ عَلَى النَّارِ} (البقرة: 175)، وقوله تعالى: {هَذَا نَزَّلْهُمْ يَوْمَ الْدِينِ} (الواقعة: 56)، وقوله تعالى: {كُلُّمَا نَضَجَ جَلُودُهُمْ بِذَلِّهِمْ جَلُودًا غَيْرُهَا لَيُذْوِقُوا الْعَذَابَ} (النساء: 56) {كَتَبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مِنْ تُولَّهُ فَإِنَّهُ يَضْلُلُهُ وَيَهْدِيهِ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ} (الحج: 4) وإن نقد ترجمة هذه النماذج بالذات في اللغتين الفرنسية والإنجليزية تكشف عن بلاغة التهم في القرآن الكريم بما لا يعادله في غيره من الكتب السماوية أي أن استغلال منهج نقد الترجمة بالتحليل من التقسيم والمقابلة وتقديم البديل يعزز القول بإعجاز القرآن الكريم.

مدونة البحث:
- القرآن الكريم.

- M. Kasimirski, Le Koran, Paris Charpentier, 1869.

- Abdullah, Yusuf Ali, The Holy Qur'an, Lahore, India, 1938.

هوامش:

1- نيومارك بيترا، اتجاهات في الترجمة، جوانب من نظرية الترجمة، ترجمة الدكتور محمد إسماعيل صيني، جامعة الملك سعود، دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 1986، ص 11.

2- Gouadec Daniel, Traduire - Stratégies de la traduction entre l'anglais et le français - Essai de définition d'un modèle de formation des traducteurs - Métiers des langues/Langues des Métiers - La Maison du Dictionnaire, 2001, p930.

3- Montalt Ressurrecció, P. Ezpeleta Piorno, I. García Izquierdo, The Acquisition of Translation Competence through Textual Genre, in The Translation Journal, Volume 12, N.04, October 2008.

<http://translationjournal.net/journal/46competence.htm>

4- Mona Baker, Reviewing and Criticism, Routledge Encyclopedia of Translation Studies, p205.

5 - Lee Hyang, « Révision : Définitions et paramètres », in Meta, vol. 51, n° 2, 2006, p.411.

6- ابن الأثير ، المبارك بن محمد. النهاية في غريب الحديث والأثر. مراجعة طاهر الزاوي ومحمد الطباخي. بيروت: 1979 ، ص 278

7- Angenot, Marc. La parole pamphlétaire : typologie des discours modernes. Paris : Payot. 1982, p278.

8- Attardo, Salvatore. Irony in Language and Thought. New York: Taylor and Francis Group, 2007, p137.

9- Le Grand Robert de la langue française. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. Version électronique.

10- Grand dictionnaire universel du XIXe siècle: français, historique, géographique, vol. 17, p. 1479.

11- Loc-cit.

- 12- سورة آل عمران، الآية 21.
- 13- الراغب الأصفهاني، الحسن بن محمد. مفردات في غريب القرآن . تحقيق محمد سيد كيلاني. بيروت: دار المعرفة، ص 48.
- 14- سورة النساء الآية 138.
- 15- سورة آل عمران، الآية رقم 152.
- 16- سورة الأعراف، الآية 41.
- 17- سورة الرعد، الآية 18.
- 18- سورة الحديد، الآية 15.
- 19- لسان العرب، مادة أوى.
- 20- الراغب الأصفهاني. المرجع السابق، ص 34.
- 21- لسان العرب، مادة مهد.
- 22- الشعالي، عبد الرحمن. الجواهر الحسان في تفسير القرآن. بيروت: مؤسسة الأعلمي، ص 19.
- 23- سورة الأنفال، الآية 19.
- 24- الواحدي، أسباب النزول. عنابة : وليد الزكري. بيروت: المكتبة العصرية ص 123.
- 25- الرازي، المرجع السابق، ص 205.
- 26- سورة هود، الآية 87.
- 27- ابن منظور، مرجع سابق ص 146.